itep
INSTITUTO DE TERAPIA DE ESQUEMAS DEL PERÚ

ISST
International Society of Schema Therapy

2027

Formación Internacional oficial en Terapia de Esquemas

Un programa académico vivencial.
Dos modalidades de cursado.

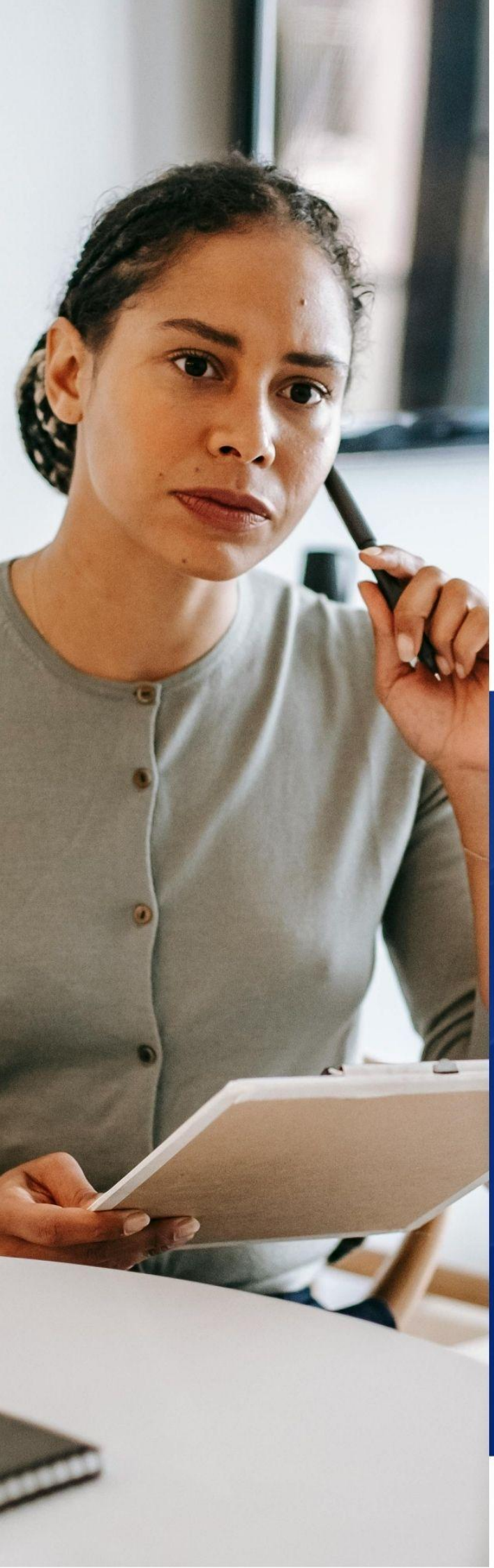
Presentación

El Instituto de Terapia de Esquemas del Perú – ITEP presenta para el año 2027 la Formación Internacional y Diplomado en Terapia de Esquemas, un programa académico alineado con los estándares de la International Society of Schema Therapy (ISST), orientado al desarrollo de competencias clínicas para la evaluación, conceptualización de casos e intervención terapéutica en trastornos emocionales, de personalidad y patrones disfuncionales persistentes.

ITEP es una institución a la vanguardia de la Terapia de Esquemas en Hispanoamérica contando con material bibliográfico y audiovisual actualizados cada año.

La formación integra fundamentos teóricos, entrenamiento técnico y práctica supervisada, promoviendo el dominio de estrategias basadas en evidencia y el trabajo clínico con modos esquemáticos. El programa se desarrolla bajo la dirección del Dr. Edgar Rodríguez Vílchez, con más de 45 años de experiencia clínica y docente, junto a especialistas invitados y supervisores.

Las horas cursadas son acreditables para el proceso de certificación internacional ISST. Al finalizar, el participante recibirá el Diplomado en Terapia de Esquemas por ITEP, la constancia de horas de formación clínica y la orientación para completar los requisitos hacia la certificación estándar internacional.



Perfil del participante

El programa está orientado a profesionales que buscan fortalecer su práctica clínica y desarrollar competencias en la intervención con casos complejos y trastornos de personalidad

- Psicólogos titulados o en proceso de titulación
- Psiquiatras y médicos con práctica en salud mental.
- Profesionales de la salud mental interesados en el abordaje clínico desde el modelo de Terapia de Esquemas.
- Estudiantes de últimos ciclos de Psicología con interés en la práctica clínica.

Se recomienda que los participantes cuenten con conocimientos básicos en psicopatología y experiencia o interés en el trabajo terapéutico con adultos.

Objetivos de la formación

Objetivo general

Desarrollar competencias clínicas para la evaluación, conceptualización de casos e intervención terapéutica desde el modelo de

Objetivo específicos

- Identificar esquemas tempranos desadaptativos y modos de funcionamiento
- Elaborar conceptualizaciones de caso desde el modelo de esquemas
- Aplicar técnicas cognitivas, conductuales y experienciales
- Desarrollar habilidades en la relación terapéutica, incluyendo confrontación empática y reparentalización limitada
- Intervenir en trastornos de personalidad y problemáticas clínicas complejas

Metodología

La formación se desarrolla mediante un enfoque teórico–práctico orientado al entrenamiento de competencias clínicas en Terapia de Esquemas.

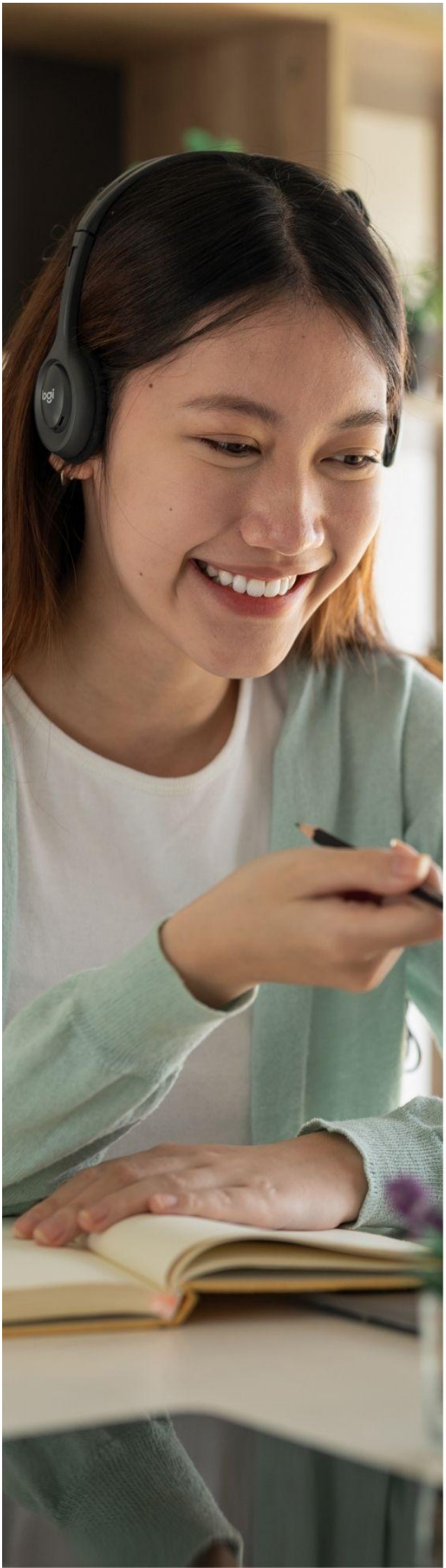
El programa incluye:

- Exposición de fundamentos teóricos del modelo
- Demostraciones de técnicas de intervención
- Análisis y discusión de casos clínicos
- Ejercicios experienciales orientados al rol del terapeuta
- Entrenamiento en técnicas cognitivas, conductuales y experienciales
- Supervisión grupal de casos

La metodología está orientada al desarrollo progresivo de habilidades clínicas y a la integración del modelo en la práctica psicoterapéutica.

ISST International Society of Schema Therapy

El entrenamiento se alinea con los criterios de formación establecidos por la ISST para el desarrollo de competencias en Terapia de Esquemas.
Al culminar el Diplomado, el participante podrá acceder al proceso de certificación internacional ISST, cumpliendo los requisitos establecidos.



Plan de estudios

El programa se organiza en módulos progresivos que integran el modelo conceptual de la Terapia de Esquemas, la evaluación clínica, el desarrollo de la relación terapéutica y la aplicación de técnicas cognitivas, conductuales y experienciales.

Incluye:

- Modelo conceptual de la Terapia de Esquemas
- Identificación de esquemas y modos
- Evaluación y conceptualización de casos
- Relación terapéutica: confrontación empática y reparentalización limitada
- Técnicas cognitivas, conductuales y experienciales
- Intervención en trastornos de personalidad y problemáticas clínicas complejas

Módulo I – Modelo conceptual de Esquemas

Comprender el modelo de Jeffrey Young, las necesidades emocionales básicas y la organización general de los esquemas.

Módulo II – Identificación de Esquemas

Identificar esquemas tempranos desadaptativos, sus dominios, origen y manifestaciones en la vida adulta.

Módulo III – Identificación de modos de esquemas

Reconocer los modos (Niño Vulnerable, Padre Crítico, Adulto Sano, etc.) y su relación con los estilos de afrontamiento.

Módulo IV – Evaluación y conceptualización de casos

Aplicar herramientas de evaluación, historia de esquemas y análisis funcional para la conceptualización clínica.

Módulo V – Apego y reparentalización limitada

Desarrollar el vínculo terapéutico como base para la reparación de necesidades emocionales no satisfechas.

Módulo VI – Autocompasión en la práctica clínica

Incorporar la autocompasión como recurso terapéutico en el trabajo con modos infantiles y críticos.

Módulo VII – Relación terapéutica: confrontación empática

Aplicar límites firmes con validación emocional para el abordaje de modos críticos y evitativos.

Módulo VIII – Relación terapéutica: reparentalización limitada

Intervenir desde el Adulto Sano como recurso central de acompañamiento terapéutico.

Módulo IX – Técnicas experienciales I

Utilizar el trabajo de sillas para activar emociones y promover respuestas desde modos saludables.

Módulo X – Técnicas experienciales II

Aplicar imaginería reescriptiva en memorias asociadas a experiencias significativas y trauma.

Módulo XI – Técnicas comportamentales

Diseñar tareas, experimentos conductuales y estrategias de cambio orientadas a la acción.

Módulo XII – Trastorno límite de la personalidad

Terapia de Esquemas y Terapia Centrada en la compasión en TLP

Módulo XIII – Trastorno evitativo y Depresión

Terapia de Esquemas y Terapia Centrada en la compasión en TP Evitativo y Depresión

Director académico

Psicólogo Clínico – Psicoterapeuta Cognitivo Conductual.
Psicoterapeuta Nivel Avanzado en Terapia de Esquemas certificado por la ISST.
Trainer y Supervisor Internacional en Terapia de Esquemas.

Director del Instituto de Terapia de Esquemas del Perú (ITEP).
Presidente de IPSICOC.
Director del Programa ALERTA en adicciones de IPSICOC.
Past Presidente de la APPCCO.

Cuenta con más de 45 años de experiencia en el ámbito clínico-formativo, hospitalario y docente, desempeñándose en la formación de profesionales de la salud mental a nivel de pregrado y posgrado.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctor en Psicología Clínica
- Maestro en Psicología Clínica
- Psicólogo Clínico

Pontificia Universidad Católica del Perú

FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN CLÍNICA

- Formación en Terapia Cognitivo Conductual – HHV (DAMOC y CRÑ)
- Formación en Terapia de Esquemas Nivel Avanzado – ISST
- Entrenamiento como Trainer y Supervisor Internacional – ISST
- Entrenamiento en Terapia Dialéctica Comportamental
- Especialización en Terapias Contextuales y de Tercera Generación
- Especialización en Adicciones y Trastornos de Personalidad
- Entrenamiento en Autocompasión – Center for Mindful Self-Compassion
- Entrenamiento intensivo en Trabajo de Sillas – Instituto Peruano de Terapia Gestalt
- Entrenamiento en Imaginería Reescriptiva en trauma y abuso infantil
- Schema Therapy Training Online – Chrys Hayes

EXPERIENCIA CLÍNICA Y HOSPITALARIA

- Psicoterapeuta Cognitivo Conductual en el Hospital Hermilio Valdizán y VLH durante 25 años

EXPERIENCIA DOCENTE

- Docente universitario en pregrado y posgrado: UPC, UCSUR, UPRP y UNFV
- Docente nombrado en UNIFÉ con más de 30 años de trayectoria

ENTRENAMIENTOS Y ACREDITACIONES ADICIONALES

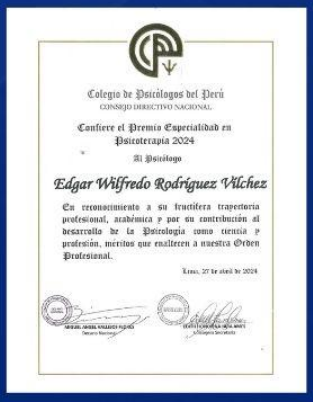
- Entrenado como trainer/supervisor en uso de Cartas OH – NET21, Buenos Aires
- Formado en Terapia Cognitiva Conductual – DAMOC HHV

RECONOCIMIENTOS Y MEMBRESÍAS

- Miembro asociado de Jeffrey Young Schema Therapy Association (USA)
- Psicoterapeuta del Año 2024 – Colegio de Psicólogos del Perú
- Miembro de APICSA
- Miembro de ISSUP
- Miembro de la APA
- Miembro de AEPSIS
- Miembro de la ISST

Certificados y grados

El Dr. Edgar Rodríguez Vílchez cuenta con formación académica de posgrado, certificaciones internacionales en Terapia de Esquemas y acreditaciones en enfoques cognitivo conductuales y terapias de tercera generación.



Modalidades de cursado

La formación se ofrece en **dos modalidades** con el mismo plan de estudios, duración, certificación y horas acreditables para el proceso de certificación ISST.

Próximos inicios

PROGRAMA INTENSIVO ONLINE

Inicio: 6 de junio de 2027

Frecuencia: mensual (Primer domingo de cada mes)

Horario: 8:30 a.m. – 1:30 p.m.

Adicionalmente una hora y media de asesoria

Duración: 1 año

PROGRAMA REGULAR ONLINE

Inicio: sábado 02 de octubre de 2027

Frecuencia: semanal (sábados)

Horario: 8:15 a.m. – 10:00 a.m.

Adicionalmente una hora y media de asesoría mensual

Duración: 1 año

Ambas modalidades corresponden al mismo programa académico y certificación.

Inversión

La inversión es única para ambas modalidades del programa.

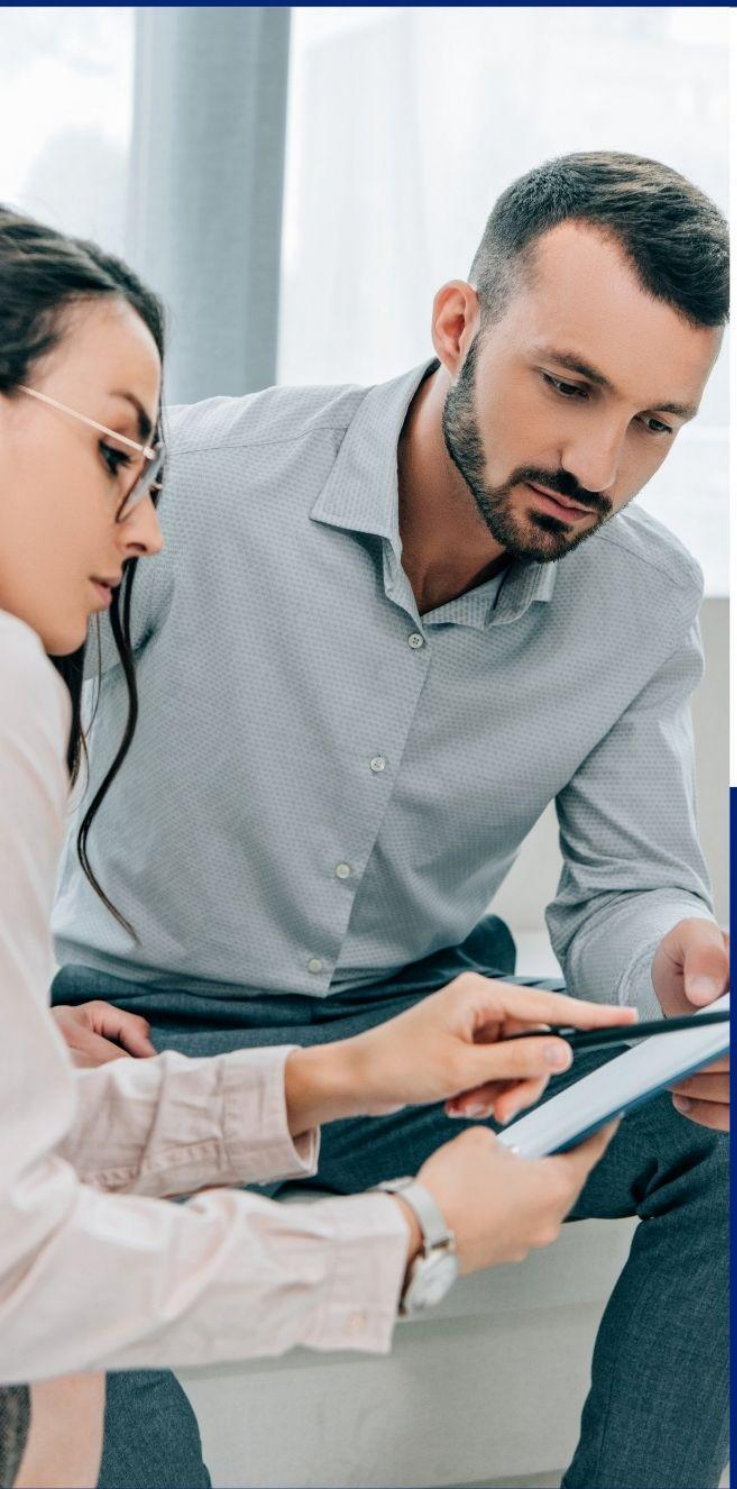
Matrícula:

60 dólares

Mensualidad:

120 dólares

La matrícula asegura la reserva de vacante.



Proceso de admisión

Los postulantes deberán:

- Enviar su CV simple a los correos:
  info@ipsicoc.com
  dr.edgar.rodriguezv@gmail.com
- Participar en una entrevista previa por videollamada.

Informes e inscripciones

info@esquemas.com
info@ipsicoc.com

971 526 987

ITEP se reserva el derecho de admisión.

www.esquemasperu.com

Vacantes limitadas